

ชื่อเรื่อง นวัตกรรม / วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เรื่อง
การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยที่เป็นเลิศโรงเรียนสนมวิทยาคาร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้ ส.น.ว.
โมเดล

ผู้วิจัย นายรุ่งโรจน์ คุณนาม

ปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศไทยให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหามูลฐานการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมายที่กำหนด (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒: ๔) ๙) จากยุทธศาสตร์ดังกล่าว การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จึงมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของชนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรครุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดต่อกับประเทศที่มีรายได้นับพันล้าน ทักษะคนดี ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติ มีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ กอปรกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรครุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นผลให้เป็นผู้ประสบต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรครุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหามีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา โรงเรียนสมมติวิทยาการ ซึ่งเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมีแนวคิดในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย โดยใช้นวัตกรรม “การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนสมมติวิทยาการ โดยใช้ ส.น.ว. โมเดล “ตามกระบวนการของทฤษฎีระบบ (System Theory)” ซึ่งเป็นรูปแบบที่ได้สร้างขึ้นจากกรณีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยทุกมิติ สอดคล้องกับความต้องการนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งชุมชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ

๘. คือ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ โรงเรียนได้มีการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งบุคคลและหน่วยงาน ช่วยดูแลและประสานงานด้านความปลอดภัยให้กับทางโรงเรียน

๙. คือ นักเรียน นักเรียน ตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา เรียนรู้้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย นักเรียน นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องความปลอดภัยในรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑๐. คือ วิสัยทัศน์ โรงเรียนสมมติวิทยาการ ได้ขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย

จากการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ทำให้เกิดผลลัพธ์ (Outcomes) คือ โรงเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาย่อยต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบขั้นตอน มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมีการประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน และโรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นเป็นสถานที่ปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครอง ดูแล ให้ปลอดภัย ทำให้โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียน จนได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย เช่น

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การจัดการศึกษาสถานศึกษาปลอดภัย นวัตกรรม/วิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จาก สหวิทยาเขต ๖ (ศรีนครินดา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๒. โรงเรียนสมมติวิทยาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับดีเยี่ยม การจัดการศึกษาสถานศึกษาปลอดภัย นวัตกรรม/วิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๕-๓๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๓. นายรุ่งโรจน์ คุณนาม ได้รับรางวัล ระดับ ดี ประเภท บทความ/ชิ้นนิตยสาร “สถานศึกษาปลอดภัย” ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗

๔. รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๖. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับดีเยี่ยม โครงการ สพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวย น่าอยู่” ประจำปี ๒๕๖๕

๗. ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ระดับทอง ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. โรงเรียนได้ตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ” ที่มุ่งมั่นให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อคุ้มครองดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนรู้สึกถึงความอบอุ่น ปลอดภัย เมื่ออยู่ในโรงเรียน

๓. นักเรียนมีวินัยทางจราจร ไซรลใจถนนด้วยความระวัง ไม่มีอุบัติเหตุร้ายแรง

๔. นักเรียนรู้จักการแจ้งเหตุและสมัครเป็นสมาชิก ระบบ MOE Safety Center

๕. ไม่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายในโรงเรียน เนื่องจากมีการคัดกรองโรค และป้องกันโรคเป็นอย่างดี

๖. นักเรียนรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือการทำ CPR ช่วยเหลือผู้ป่วยให้ฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อพบเห็นเหตุการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ไม่ว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดกับบุคคลในครอบครัว หรือบุคคลทั่วไป

๗. นักเรียนได้รับการดูแลคัดกรองภาวะจิตเวช ทำให้สามารถช่วยเหลือเยียนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงจิตเวชได้อย่างทันท่วงที

๘. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภัยที่เกิดจากโลกไซเบอร์ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีสติและปลอดภัย

๙. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสถียรทุกชนิด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1011>
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 กุมภาพันธ์ 2568
พิมพ์ : วันที่ 14 มีนาคม 2568 เวลา 14.25 น.