

**ชื่อเรื่อง** ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพการศึกษาที่ 10  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเขต 2

**ผู้วิจัย** นฤมล อิศสระ

**ปีการศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพที่ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเขต 2 2)

เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพที่ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูและผู้บริหารในสถานศึกษา กลุ่มเขตคุณภาพที่ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2 จำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ด้านจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี ด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ด้านวิสัยทัศน์ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวัดผลและการประเมินผล ตามลำดับ2)

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า (1)

ผู้บริหารควรกำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายด้านเทคโนโลยีที่ชัดเจน (2)

ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน (3)

ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยี ผู้บริหารต้องมีการ Upskill และ Reskill ในการใช้เทคโนโลยี (4)

ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ (5)

ผู้บริหารสถานศึกษาควรวางแผนและอำนวยความสะดวกในการใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพที่ 10

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเขต 2

ผู้บริหารสถานศึกษาควรเริ่มจากการส่งเสริมวิสัยทัศน์ในการใช้เทคโนโลยี

โดยการอบรมและวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ควรมีการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการวัดผลและประเมินผลเพื่อให้เกิดความถูกต้องและแม่นยำ

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี ผู้บริหารสถานศึกษา เขตคุณภาพการศึกษา

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1034>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กุมภาพันธ์ 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 18.53 น.