บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพการศึกษาที่ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ผู้วิจัย นฤมล อิสสระ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพที่ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพที่ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูและผู้บริหารในสถานศึกษา กลุ่มเขตคุณภาพที่ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ด้านจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี ด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ด้านวิสัยทัศน์ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวัดผลและการประเมินผล ตามลาดับ2) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า (1) ผู้บริหารควรกำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายด้านเทคโนโลยีที่ชัดเจน (2) ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน (3) ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยี ผู้บริหารต้องมีการ Upskill และ Reskill ในการใช้เทคโนโลยี (4) ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ (5) ผู้บริหารสถานศึกษาควรวางแผนและอำนวยความสะดวกในการใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง จากการศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพที่ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษาควรเริ่มจากการส่งเสริมวิสัยทัศน์ในการใช้เทคโนโลยี โดยการอบรมและวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการวัดผลและประเมินผลเพื่อให้เกิดความถูกต้องและแม่นยำ

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี ผู้บริหารสถานศึกษา เขตคุณภาพการศึกษา

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1034
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กุมภาพันธ์ 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.