บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การวิจัยเรื่องการเขียนแสดงความคิดเห็น บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค จิ๊กซอว์ (Jigsaw Teaching Technique) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ

ผู้วิจัย นางสาวกนกพร จันทาพูน

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์1)
เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง
การเขียนแสดงความคิดเห็น บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค จิ๊กซอว์ (Jigsaw Teaching Technique)
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)
เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอน เทคนิค จิ๊กซอว์ 3)
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการใช้รูปแบบจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ห้อง รวมทั้งหมด 35 คน
ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง
การเขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw Teaching
Technique) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์
80/80 ที่กำหนดไว้คือ (E1/E2) เท่ากับ 85.34/85.83

2. ผลศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw Teaching
Technique) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ
บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw Teaching Technique) สำหรับนักเรียน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ อยู่ในระดับมาก (=4.12, S.D. =0.72)

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้, การเขียนแสดงความคิดเห็น, กลวิธีจิ๊กซอว์

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1036
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กุมภาพันธ์ 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.