

# บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย

**ผู้วิจัย** นางสาวนัทริยา หะยีเจ๊ะและ

**ปีการศึกษา** 2567

## บทคัดย่อ

รายงานผลการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย มีวัตถุประสงค์ในการทดลอง ดังนี้ 1.

เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตนึ่งการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย โดยมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย

ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึก และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3

ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึก ประชากร ได้แก่ เด็กชาย-หญิง ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ของโรงเรียนบ้านค่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 10 คน เป็นการสุ่มแบบเจาะจง ที่ผู้รายงานเป็นครูประจำชั้น ตัวแปรต้น ได้แก่

การจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึก ตัวแปรตาม ได้แก่ การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวน ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาและเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ 1.

แผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตนึ่งการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย 2.

แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวน สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย และ 3. แบบประเมินความพึงพอใจของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3

ที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน () และค่า t-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตนึ่งการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 หรือ 93.84/95.83

2. เปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย

หลังการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

3. ความพึงพอใจของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกอยู่ในระดับมาก ทุกรายการประเมิน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1039>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กุมภาพันธ์ 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 18.53 น.