บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง เกมสนุก เรียนรู้พยัญชนะไทย: พัฒนาทักษะสมอง EF สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ผู้วิจัย สุทัตตา แดงศิริ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

1. ความสำคัญของผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

"เกมสนุก เรียนรู้พยัญชนะไทย: พัฒนาทักษะสมอง EF สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน" เป็นการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนรู้พยัญชนะไทย ก - ฮ ผ่านกิจกรรมเกมการศึกษาในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของเด็กให้มีความแข็งแรง พร้อมกับพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ซึ่งเป็นรากฐานของการคิดวิเคราะห์ วางแผน การควบคุมอารมณ์ และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
ทักษะเหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กที่มี EF ที่ดีจะสามารถตัดสินใจอย่างรอบคอบ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและ มีความสามารถในการควบคุมตนเองได้ดี

การส่งเสริมการเรียนรู้พยัญชนะไทยผ่านเกมการศึกษาพยัญชนะไทย ก - ฮ เป็นรากฐานของการอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา
หากเด็กสามารถเรียนรู้และจดจำพยัญชนะไทยได้อย่างสนุกสนานและเป็นธรรมชาติผ่านกิจกรรมที่เหมาะสม จะช่วยให้พวกเขามีความมั่นใจและความสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น
การใช้เกมการศึกษาเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้พยัญชนะไทยช่วยให้เด็กได้ฝึกฝน การคิดวิเคราะห์ ความจำ และการแก้ปัญหา เช่น เกมจับคู่พยัญชนะกับภาพ, เกมบิงโกพยัญชนะ, เกมเรียงลำดับตัวอักษร
เกมเหล่านี้ทำให้เด็กจดจำพยัญชนะไทยได้ง่ายขึ้นและยังช่วยเสริมสร้างกระบวน การคิดที่ซับซ้อน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ที่ช่วยให้เด็กสามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเอง วางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนา EF ตั้งแต่ระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้เด็กมีความสามารถในการจัดการตนเองและเผชิญกับปัญหาต่างๆ ในอนาคตได้ดีขึ้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1043
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กุมภาพันธ์ 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.