บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยการใช้บัตรภาพร่วมกับการชี้แนะ ของเด็กออทิสติกห้องเรียนสะพานสายรุ้ง 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางจิรัชยา อินนันชัย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม เรื่องการช่วยเหลือตนเอง ในการใส่รองเท้านักเรียน ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียน อายุ 3-6 ปี จำนวน 5 คนที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลออทิสติก อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนสะพานสายรุ้ง 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยดำเนินการ 1 วงรอบ ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 4 สัปดาห์
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการใส่รองเท้า2) แบบสังเกตพฤติกรรม 3) นวัตกรรม ได้แก่ บัตรภาพขั้นตอนการใส่รองเท้า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า หลังจากการใช้บัตรภาพร่วมกับการชี้แนะ ทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก อยู่ในระดับดี

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1045
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 กุมภาพันธ์ 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.