

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยการใช้บัตรภาพร่วมกับการ์ตูนของเด็กออทิสติกห้องเรียนสะพานสายรุ้ง 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง

**ผู้วิจัย** นางจิรัชยา อินนันทชัย

**ปีการศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม เรื่องการช่วยเหลือตนเอง ในการใส่รองเท้านักเรียน ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียน อายุ 3-6 ปี จำนวน 5 คนที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลออทิสติก อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนสะพานสายรุ้ง 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยดำเนินการ 1 วงรอบ ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการใส่รองเท้า 2) แบบสังเกตพฤติกรรม 3) นวัตกรรม ได้แก่ บัตรภาพขั้นตอนการใส่รองเท้า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า หลังจากการใช้บัตรภาพร่วมกับการ์ตูนทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก อยู่ในระดับดี

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1045>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 กุมภาพันธ์ 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 18.53 น.