

ชื่อเรื่อง รายงานผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียนโดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน SWANGAROM K-M
NEXT MODEL เคียงคู่วระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้วิจัย นายนรินทร์ พิภพเทพ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทสรุปสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน SWANGAROM K - M NEXT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินโครงการ ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย การประเมิน ด้านบริบท การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า การประเมินด้านกระบวนการ และการประเมิน ด้านผลผลิต โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินซิปป์ (CIPP Model) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 188 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 166 คน ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้นจำนวน 354 คน และผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 188 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 166 คน ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้นจำนวน 354 คน รวมทั้งหมด จำนวน 751 คน โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ แบบสอบถามที่มีลักษณะ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ รวมทั้งสิ้น 5 ฉบับ ทุกฉบับมีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ได้ค่าความเชื่อมั่นฉบับที่ 1 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 ฉบับที่ 2 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 ฉบับที่ 3 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 ฉบับที่ 4 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 และฉบับที่ 5 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติการคำนวณหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย () และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินโครงการ พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุขของนักเรียนโดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน SWANGAROM K - M NEXT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความเหมาะสมของรองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม มีระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก (= 3.92 , S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับความเหมาะสม ในระดับมากที่สุดด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความเป็นไปได้ของโครงการ (= 3.96 , S.D. = 0.39) รองลงมา คือ ความต้องการจำเป็น (= 3.95 , S.D. = 0.40) ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ (= 3.91 , S.D. = 0.80) ส่วนด้านที่มีระดับความเหมาะสมต่ำสุด คือ ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน (= 3.85 , S.D. = 0.83) เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุขของนักเรียนโดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน SWANGAROM K - M NEXT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามระดับความพร้อมของรองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.89 , S.D. = 0.23) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับความพร้อม ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ คือ ความเหมาะสม ของการบริหารจัดการ (= 4.95 , S.D. = 0.16) รองลงมา คือ ความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษา (= 4.93 , S.D. = 0.25) ความเพียงพอของงบประมาณและหน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ (= 4.86 , S.D. = 0.24) ส่วนด้านที่มีระดับความพร้อมต่ำสุด คือ ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ (= 4.83 , S.D. = 0.31) เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของนักเรียนโดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน SWANGAROM K - M NEXT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามระดับการปฏิบัติของรองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด (= 4.84 , S.D. = 0.33) เมื่อพิจารณาเป็นขั้นตอน พบว่า ระดับการปฏิบัติในระดับมากที่สุดทุกขั้นตอน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ขั้นตอนที่ 2 M : Moral การอบรมคุณธรรม สอดแทรกคุณธรรมเข้าไปในระบบการจัดการเรียนการสอน (= 4.94 , S.D. = 0.17) รองลงมา คือ ขั้นตอนที่ 6 T : Technology เทคโนโลยีมีส่วนร่วม (= 4.89 , S.D. = 0.29) ขั้นตอนที่ 4 E : Environment การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (= 4.85 , S.D. = 0.35) ขั้นตอนที่ 3 N : Network การสร้างเครือข่ายเพื่อประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน (= 4.81 , S.D. = 0.36) และขั้นตอนที่ 1 Knowledge สร้างความรู้ : เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักรู้เรื่องยาเสพติด (= 4.79 , S.D. = 0.37) ส่วนด้านที่มีระดับการปฏิบัติต่ำสุด คือ ขั้นตอนที่ 5 X : X - Ray การตรวจสอบอย่างละเอียด (= 4.78 , S.D. = 0.29) เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
4. สรุปผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของนักเรียนโดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน SWANGAROM K - M NEXT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามประเด็นตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน ในภาพรวม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.75 , S.D. = 0.46) ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามประเด็นตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ เมื่อพิจารณาเป็นประเด็นการประเมิน พบว่า มีระดับความคิดเห็น ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความพึงพอใจ (= 4.76 , S.D. = 0.44) รองลงมา คือ พฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุข (= 4.74 , S.D. = 0.47) เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีรายละเอียด ดังนี้
 - 4.1 ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ของนักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตามความคิดเห็นของรองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.74 , S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาเป็นด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุดทุกรายการ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วันกีฬารโรงเรียน (= 4.87 , S.D. = 0.38) รองลงมา คือ นักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เมื่อคิด จะสูบบุหรี่ หรือดื่มสุรา (= 4.83 , S.D. = 0.37) และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สาธารณประโยชน์ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น การเก็บขยะ การเดินรณรงค์ด้านยาเสพติด (= 4.81 , S.D. = 0.41) ส่วนรายการที่มีระดับ ความคิดเห็นต่ำสุด คือ นักเรียนเลือกคบคนที่ไม่ติดสารเสพติดหรือเกี่ยวข้องกับอบายมุข (= 4.65 , S.D. = 0.53) เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
 - 4.2 ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับความพึงพอใจของรองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของนักเรียนโดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน SWANGAROM K - M NEXT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามระดับความพึงพอใจ โดยภาพรวม มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1056>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 20.15 น.