บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นจากนิทานคุณธรรม โดยบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CIPPA MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่โจ้

ผู้วิจัย เชษฐ์ธิดา ทองคำ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์1) สร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง
การอ่านเชิงวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นจากนิทานคุณธรรม โดยบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CIPPA MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2)
ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง
การอ่านเชิงวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นจากนิทานคุณธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค CIPPA และ 3)
ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง โดยบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CIPPA MODEL กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพสำหรับรูปแบบการจัดเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นจากนิทานคุณธรรม โดยบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค Cippa model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85.63/83.11

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น จากนิทานคุณธรรม โดยบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค Cippa model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นจากนิทานคุณธรรม โดยบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค Cippa model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.38, S.D. = 0.77)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1060
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.