บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ผู้วิจัย ภัสวรรณ กันธิมา

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1/2 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ตำบลหนองควายอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 88.73/87.11 2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก โดยใช้แบบฝึกทักษะ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก อยู่ในระดับมากที่สุด (X=4.79,S.D.= 0.40)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1061
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.