

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน

**ผู้วิจัย** อนงค์นาฏ พรหมฉายา

**ปีการศึกษา** 2568

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ห้อง รวมทั้งหมด 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบฝึกทักษะ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 89.19/89.21

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP อยู่ในระดับมาก ( = 4.50, S.D. = 0.50)

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้, การเขียนแสดงความคิดเห็น, เทคนิค MIAP

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1063>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 19 มิถุนายน 2569 เวลา 17.31 น.