บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน

ผู้วิจัย อนงค์นาฏ พรมฉายา

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวันบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ห้อง รวมทั้งหมด 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบฝึกทักษะ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 89.19/89.21

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวันบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIAP อยู่ในระดับมาก (= 4.50, S.D. = 0.50)

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้, การเขียนแสดงความคิดเห็น, เทคนิค MIAP

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1063
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.