บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ
เรื่องการวิเคราะห์วรรณกรรมจากบทเพลงที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
บูรณาการร่วมกับแนวคิดการสอนของมาร์ซาโน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แตง

ผู้วิจัย นายพิชญ์พิสิฐฎ์เสฏ ยอดเงิน

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.
เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง
การวิเคราะห์วรรณกรรมจากบทเพลงที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ บูรณาการร่วมกับแนวคิดการสอนของมาร์ซาโน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แตงให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2.
เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์วรรณกรรมจากบทเพลงที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
บูรณาการร่วมกับแนวคิดการสอนของมาร์ซาโน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แตง
โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคแบบบทบาทสมมุติ 3.
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง
การวิเคราะห์วรรณกรรมจากบทเพลงที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ บูรณาการร่วมกับแนวคิดการสอนของมาร์ซาโน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แตง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ แบบฝึกทักษะ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1065
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 1 พฤศจิกายน 2569 เวลา 08.31 น.