บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากอัลบั้มเพลงคาราบาว บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIA (Murdoch Integrated Approach) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม

ผู้วิจัย วรรณดา ทรตัน

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากอัลบั้มเพลงคาราบาว บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIA (Murdoch Integrated Approach) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากอัลบั้มเพลงคาราบาวบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIA (Murdoch Integrated Approach) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคมที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากอัลบั้มเพลงคาราบาว บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIA (Murdoch Integrated Approach) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 33 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากอัลบั้มเพลงคาราบาว บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIA (Murdoch Integrated Approach) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 83.97/81.77

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากอัลบั้มเพลงคาราบาว บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIA (Murdoch Integrated Approach) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากอัลบั้มเพลงคาราบาว บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค MIA (Murdoch Integrated Approach) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.33, S.D. = 0.72)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1066
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.