

ชื่อเรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Good Practice) กิจกรรมอาหารหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ

ผู้วิจัย นายยุทธนา ต้ายไธสง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

แบบรายงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ชื่อผู้นำเสนอ นายยุทธนา ต้ายไธสง

โรงเรียน วัดท่าใหม่ อำเภอ บางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ประเภทของนวัตกรรม ด้านทักษะวิชาการ

ชื่อผลงาน การรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Good Practice) กิจกรรมอาหารหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจของนักเรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยใช้รูปแบบนวัตกรรม BOSSWTM MODEL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยกำลังอยู่ในยุคของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งถือเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของประเทศ และประชาชนคนไทย
การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยก่อให้เกิดแรงกดดันในทุก ๆ ด้านของ สังคมไทย ทั้งนี้เพราะปัญหาในอดีตที่สั่งสมมาอย่างยาวนาน
ล้วนมีต้นเหตุมาจากความล่าช้าใน เรื่องการศึกษา (ถวัลย์ มาศจรัส. 2544: คำนำ)

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นด้านความรู้ คุณธรรม

และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้าน ต่างๆ

ให้เหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
(ฉบับที่ 3), 2553)

กิจกรรมอาหารหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย กลยุทธ์สู่ความสำเร็จคือ
“การมีส่วนร่วมในบทเรียน (Active anticipation)” ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ โดยผ่าน กระบวนการศึกษาค้นคว้า
กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และสามารถนำทุกกลุ่มสาระมาบูรณาการ
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งเป็นการบูรณาการ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ การลงมือปฏิบัติจริง โดย
เลือกประกอบอาหารตามความถนัดและความสนใจ มีการค้นคว้าศึกษาข้อมูลจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ
กระบวนการสร้างความคิด ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ในเรื่องที่สนใจ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1068>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 13.34 น.