ชื่อเรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Good Practice) กิจกรรมอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ

ผู้วิจัย นายยุทธนา ต้ายไธสง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

แบบรายงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ชื่อผู้นำเสนอ นายยุทธนา ต้ายไธสง

โรงเรียน วัดทำใหม่ อำเภอ บางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ประเภทของนวัตกรรม ด้านทักษะวิชาการ

ชื่อผลงาน การรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Good Practice) กิจกรรมอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยใช้รูปแบบนวัตกรรม BOSSWTM MODEL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยกำลังอยู่ในยุคของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งถือเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของประเทศ และประชาชนคนไทย การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยก่อให้เกิดแรงกดดันในทุก ๆ ด้านของ สังคมไทย ทั้งนี้เพราะปัญหาในอดีตที่สั่งสมมาอย่างยาวนาน ล้วนมีต้นเหตุมาจากความล้าหลังใน เรื่องการศึกษา (ถวัลย์ มาศจรัส. 2544: คำนำ)

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นด้านความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้าน ต่างๆ ให้เหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3), 2553)

กิจกรรมอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย กลยุทธ์สู่ความสำเร็จคือ “การมีส่วนร่วมในบทเรียน (Active anticipation)” ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ โดยผ่าน กระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และ สามารถนำทุกกลุ่มสาระมาบูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งเป็นการบูรณาการ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ การลงมือปฏิบัติจริง โดยเลือกประกอบอาหารตามความถนัดและความสนใจ มีการค้นคว้าศึกษาข้อมูลจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิด ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ในเรื่องที่สนใจ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1068
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.