บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิควิธีสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) ของ Alex F. Osborn สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะต่อย

ผู้วิจัย ฐิติมา ฐิตินันท์วรังกูล

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) สร้างเนื้อหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค ระดมพลังสมอง(Brainstorming) ของ Alex F. Osborn สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย ให้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคระดมพลังสมอง(Brainstorming) ของ Alex F. Osborn และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคระดมพลังสมอง(Brainstorming) ของ Alex F. Osborn สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/ โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิควิธีสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) ของ Alex F. Osborn สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1 / E2 เท่ากับ 83.45/81.18

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคระดมพลังสมอง(Brainstorming) ของ Alex F. Osborn หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

3. ผลศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคระดมพลังสมอง(Brainstorming) ของ Alex F. Osborn สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย อยู่ในระดับมาก (=4.33,S.D.=0.71)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1072
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.