

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์  
บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิควิธีสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) ของ Alex F. Osborn  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด

**ผู้วิจัย** จุติมา จิตินันท์วรังกุล

**ปีการศึกษา** 2568

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) สร้างเนื้อหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค ระดมพลังสมอง(Brainstorming) ของ Alex F. Osborn สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย ให้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคระดมพลังสมอง(Brainstorming) ของ Alex F. Osborn และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคระดมพลังสมอง(Brainstorming) ของ Alex F. Osborn สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/ โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิควิธีสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) ของ Alex F. Osborn สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1 / E2 เท่ากับ 83.45/81.18
2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคระดมพลังสมอง(Brainstorming) ของ Alex F. Osborn หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5
3. ผลศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคระดมพลังสมอง(Brainstorming) ของ Alex F. Osborn สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าสะต๋อย อยู่ในระดับมาก (  $\bar{x}=4.33, S.D.=0.71$  )

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1072>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 14.24 น.