บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าวโดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบอุปนัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้

ผู้วิจัย เจษฎา เจตะภัย

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว
โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบอุปนัยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้
ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนแบบอุปนัย และ 3)
ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว
บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนแบบอุปนัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ อำเภอสันทราย
จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ อำเภอสันทราย
จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว
โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบอุปนัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้
มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 85.73/87.78

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว
โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบอุปนัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้
ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว
โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบอุปนัย อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.25, S.D. = 0.66)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1077
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.