บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าวกีฬา บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย

ผู้วิจัย ปรียาวรรณ วงค์คำ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)
สร้างเนื้อหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง
การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าวกีฬา บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย ให้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 2)
ศึกษาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าวกีฬา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค
การเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อ
การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าวกีฬา
บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
โดยใช้รูปแบบการสอนเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน
ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ
แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าวกีฬา
โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC ให้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ
84.46/85.33

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าวกีฬา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
2 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย
โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนร่วมกับสอนเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการใช้รูปแบบ
การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าวกีฬา
บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย อยู่ในระดับ (= 4.23 , S.D. = 0.64)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1079
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.