

# บทความวิจัยจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** ผลการใช้ชุดกิจกรรมกล่อ่งงานร่วมกับเทคนิคการสอนทางตรงเพื่อพัฒนาทักษะการแปร่งพัน

**ผู้วิจัย** นางสาวกฤติกา คชปัญญา

**ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

ปีการศึกษา 2567

ชื่อเรื่อง ผลการใช้ชุดกิจกรรมกล่อ่งงานร่วมกับเทคนิคการสอนทางตรงเพื่อพัฒนาทักษะการแปร่งพัน

ขอผู้วิจัยมีความประสงค์ขอยืมเอกสารเรียนการสอนในวิชาหรือสาขา

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกฤติกา คชปัญญา

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องผลการใช้ชุดกิจกรรมกล่อ่งงานร่วมกับเทคนิคการสอนทางตรงเพื่อพัฒนาทักษะการ

แปร่งพันของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพจิตที่ขึ้นในสถานศึกษาพิเศษ

ประจักษ์วิวัฒน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ระบบกล่อ่งงานร่วมกับเทคนิคการสอนทางตรงเพื่อพัฒนาทักษะการแปร่งพันของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพจิตที่ขึ้นในสถานศึกษาพิเศษ จำนวน 1 คน ปีการศึกษา 2567 ที่มีปัญหาทักษะการแปร่งพันซึ่งผลการประเมินคือ ไม่ได้ ในช่วงอายุ 3 ปีมีเครื่องมือที่ใช้ในวิจัยได้แก่ 1.ชุดกิจกรรมกล่อ่งงานฝึกการแปร่งพันจำนวน 6 กล่อ่งงาน ได้แก่ 1) กิจกรรม มก ๆ รู้จักอุปกรณ์แปร่งพันกับและ

2) กิจกรรมจับคู่ภาพอุปกรณ์แปร่งพันที่เหมือนกัน 3) กิจกรรม ระบบสัญลักษณ์แปร่งพัน 4) กิจกรรม ปะ ดัด รูปภาพอุปกรณ์แปร่งพันที่ขึ้นรู้จักกิจกรรมอุปกรณ์แปร่งพันของจริงบนนี่คือ 6) กิจกรรมแปร่งพันอย่างถูกต้อง 2 แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกการแปร่งพัน 4. แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (EP) 3 แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

สถานศึกษาพิเศษ ประจักษ์วิวัฒน์ 4. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน (BS) โดยนำมาจากเอกสารสำหรับครู ผู้ฝึกหัดลูกศรอบม เรื่อง การจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับรุนแรงโดยจะรวบรวมการสอนเชิงพฤติกรรม

ผลการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบเปรียบเทียบความสามารถแปร่งพันก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมกล่อ่งงานร่วมกับเทคนิคการสอนตรงพัฒนาการแปร่งพัน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1085>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 19 มิถุนายน 2569 เวลา 17.31 น.