บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง อะตอมและสมบัติธาตุ รายวิชาเคมี เพิ่มเติม 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ 7Es และสื่อประสม

ผู้วิจัย นางสาวกาญจนา คุ้มวงษ์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ
ชื่อวิจัย การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อะตอมและสมบัติธาตุ รายวิชาเคมี เพิ่มเติม 1
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ 7Es และสื่อประสม
ผู้วิจัย นางสาวกาญจนา คุ้มวงษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษสถานศึกษา โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายกปีที่ศึกษา พ.ศ. 2566
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (2)
เพื่อหาประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผลจากการทดลองใช้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80
และค่าดัชนีประสิทธิผลตามเกณฑ์70 (3)
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ (4)
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เรื่อง อะตอมและสมบัติธาตุรายวิชาเคมีเพิ่มเติม 1
หรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ 7Es และสื่อประสมกลุ่มตัวอย่าง คือ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนครนายกวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566จำนวน 40 คน
โดยการเลือกแบบเจาะจงจากห้องที่คละความสามารถ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1)แผนการจัดการเรียนรู้แบบ 7Es
จำนวน 14 แผน เวลาเรียน 28 ชั่วโมง (2) สื่อประสม คือ ชุดฝึกทักษะจำนวน 14 เล่ม และ E-books จำนวน 14 เรื่อง (3)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อและ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ
สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบด้วยค่าทีt-test (Dependent
Samples) ปรากฏผลดังนี้
1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คือปัญหาและความต้องการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ดี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นว่า
ควรมีวิธีการและเทคนิคการสอนด้วยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อะตอมและสมบัติธาตุ รายวิชาเคมีเพิ่มเติม 1
โดยใช้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ 7Es และสื่อประสม
2. ผลจากการทดลองใช้ คือ แบบหนึ่งต่อหนึ่ง แบบกลุ่มเล็ก และแบบภาคสนาม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.14/76.67
ต่ำกว่าเกณฑ์80/80, 81.03/80.56 เท่ากับเกณฑ์80/80 และ 82.83/82.67 สูงกว่าเกณฑ์80/80 เรียงตามลำดับ
รวมทั้งผลการพัฒนาจริงกับกลุ่มตัวอย่าง มีค่าประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เท่ากับ 85.76/85.93 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80
และมีค่าดัชนีประสิทธิผลจากการพัฒนาเท่ากับ 72.06 ตรงตามเกณฑ์ 70 หรือก้าวหน้าอยู่ในระดับดี
3. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อะตอมและสมบัติธาตุ รายวิชาเคมีเพิ่มเติม 1 โดยใช้
รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ 7Es และสื่อประสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อะตอมและสมบัติธาตุ รายวิชาเคมีเพิ่มเติม 1
โดยใช้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ 7Es และสื่อประสม
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดและรายด้านเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านชุดฝึกทักษะ
ด้านกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบวัฏจักร 7 ขั้น ด้านรูปแบบการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
และด้านการวัดผลและประเมินผล

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1087
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 15 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.