บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องคำประสมบูรณาการรูปแบบการสอนด้วยเทคนิค ELT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายหลวง

ผู้วิจัย โชคชัย อุปนัน

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องคำประสม โดยบูรณาการรูปแบบการสอนด้วยเทคนิค ELT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายหลวง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คำประสม ของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายหลวง โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค ELT 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องคำประสม โดยบูรณาการรูปแบบการสอนด้วยเทคนิค ELT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายหลวง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสันทรายหลวง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 20 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำประสม บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค ELT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายหลวง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 89.19/89.21

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คำประสม โดยใช้กลวิธี ELT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำประสมโดยใช้กลวิธี ELT อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.70, S.D.= 0.45)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1090
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.