บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำพ้อง โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงราษฎร์อุปถัมภ์

ผู้วิจัย ชโยดม ไชยเขียว

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำพ้อง บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำพ้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำพ้อง บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 32 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำพ้อง บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 85.16/85.65 2. ผลศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำพ้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. ผลศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำพ้อง บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อยู่ในระดับมากที่สุด (x □ = 4.50, S.D. = 0.03)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1091
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.