

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำพ้อง โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงราษฎร์อุปถัมภ์

**ผู้วิจัย** ชโยดม ไชยเขียว

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำพ้อง บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงราษฎร์อุปถัมภ์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำพ้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงราษฎร์อุปถัมภ์

โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) 3)

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำพ้อง

บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงราษฎร์อุปถัมภ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนหางดงราษฎร์อุปถัมภ์

จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 32 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random

Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-

test) ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำพ้อง บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงราษฎร์อุปถัมภ์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ

E1/E2 เท่ากับ 85.16/85.65 2. ผลศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำพ้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนหางดงราษฎร์อุปถัมภ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค ห้องเรียนกลับด้าน

(Flipped Classroom) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3.

ผลศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำพ้อง

บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนหางดงราษฎร์อุปถัมภ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.50$ , S.D. = 0.03)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1091>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 19 มิถุนายน 2569 เวลา 17.31 น.