บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “ข้อมูลดีชีวีปลอดภัย” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ผู้วิจัย พงศกร กากูล

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “ข้อมูลดีชีวีปลอดภัย” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ผู้ศึกษา พงศกร กากูล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 4

ปีการศึกษา 2567

การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “ข้อมูลดีชีวีปลอดภัย” กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “ข้อมูลดีชีวีปลอดภัย”กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 70 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “ข้อมูลดีชีวีปลอดภัย”กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา) จำนวน 45 คน ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสอบถามความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Check List) 2) หลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “ข้อมูลดีชีวีปลอดภัย”กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 3) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา มีจำนวน 8 แผน เวลา 10 ชั่วโมง 4) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ มีลักษณะเป็นแบบอัตนัย จำนวน 20 ข้อ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “ข้อมูลดีชีวีปลอดภัย”กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และการหาค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “ข้อมูลดีชีวีปลอดภัย” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย 10 องค์ประกอบ คือ 1) หลักการ 2) จุดหมาย 3) ผลการเรียนรู้ 4) คำอธิบายรายวิชา 5) แนวทางการจัดการเรียนรู้ 6) สื่อการเรียนรู้ 7) การวัดและประเมินผล 8) โครงสร้างรายวิชา 9) เนื้อหาสาระการเรียนรู้ 10) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร พบว่า ในภาพรวมหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (= 4.28, S.D. = 0.60)

2. นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “ข้อมูลดีชีวีปลอดภัย” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวมมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เฉลี่ยเท่ากับ 44.48 คิดเป็นร้อยละ 92.64 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “ข้อมูลดีชีวีปลอดภัย” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.30, S.D. = 0.20) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1094
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.