บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภทนิทาน โดยบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค ELT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงคลวิทยา

ผู้วิจัย ลีลาวดี ปาน้อย

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภทนิทาน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค ELT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงคลวิทยา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากจากงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภทนิทาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงคลวิทยา โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค ELT และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากจากงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภทนิทาน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค ELT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงคลวิทยา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนมงคลวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 32 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากจากงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภทนิทาน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค ELT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงคลวิทยา มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ (E1/E2) เท่ากับ 91.40/96.04 2. ผลศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากจากงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภทนิทาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงคลวิทยา โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค ELT หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากจากงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภทนิทาน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค ELT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงคลวิทยา อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.5, S.D. = 0.7)

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้, การอ่านจับใจความสำคัญ, เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ELT

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1097
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.