

ชื่อเรื่อง การปรับลดพฤติกรรมเนือยนิ่ง ด้วยกิจกรรมทางกายตั้งแต่ประยุกต์ สำหรับนักเรียนออทิสติก

ผู้วิจัย นางสาวณัฐชยา จันท

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับลดพฤติกรรมเนือยนิ่งของนักเรียนออทิสติกโดยใช้กิจกรรมทางกายตั้งแต่ประยุกต์ และเพื่อให้นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนในระยะเวลาที่นานขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนออทิสติกเพศชาย อายุ 8 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นเรียนเตรียมความพร้อม ห้องเรียนสัมพันธ์ จำนวน 1 คน โดยใช้เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมทางกายตั้งแต่ประยุกต์ แบบบันทึกพฤติกรรมเนือยนิ่งก่อนและหลังการทดลอง และแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากการใช้กิจกรรมทางกายตั้งแต่ประยุกต์ พฤติกรรมเนือยนิ่งของนักเรียนลดลงอย่างเห็นได้ชัด และนักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้น่าขึ้น ซึ่งเป็นผลที่สอดคล้องกับงานวิจัยก่อนหน้านี้ที่ชี้ให้เห็นว่าการมีกิจกรรมทางกายอย่างเพียงพอสามารถช่วยลดพฤติกรรมเนือยนิ่งและส่งเสริมสุขภาพโดยรวมได้

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่า ควรมีการส่งเสริมให้เด็กออทิสติกมีกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่องทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน รวมถึงการพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนที่เน้นการเคลื่อนไหวเพื่อช่วยลดพฤติกรรมเนือยนิ่ง และเสริมสร้างพัฒนาการทางกายและจิตใจของเด็กออทิสติกให้สมดุล

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1101>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.04 น.