บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกโดยการใช้เกมพาราชูทร่วมกับการชี้แนะ

ผู้วิจัย นางสาวขนิษฐา อมรฤทธิ์ไทย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลองที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกก่อนและหลังการใช้เกมพาราชูทร่วมกับการชี้แนะ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะการฟังคำสั่ง การทำงานร่วมกัน และการแสดงออกทางอารมณ์
กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยเด็กออทิสติกจำนวน 3 คน อายุระหว่าง 3-6 ปี โดยใช้กิจกรรมเกมพาราชูทจำนวน 8 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะทางสังคมของเด็ก
และแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและครูเพื่อประเมินผลการพัฒนาของเด็กในด้านต่างๆ รวมถึงทักษะการสื่อสาร การฟังคำสั่ง การทำงานร่วมกัน และการแสดงออกทางอารมณ์ ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและสัมภาษณ์ถูกนำมาวิเคราะห์ด้วยสถิติ Paired Sample t-test
เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะทางสังคมของเด็กก่อนและหลังการทดลอง

ผลจากการทดลองดำเนินกิจกรรมจำนวน 8 ครั้ง พบว่า
การใช้เกมพาราชูทร่วมกับการชี้แนะมีผลดีต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติก โดยเฉพาะในด้านการฟังคำสั่ง การทำงานร่วมกัน และการแสดงออกทางอารมณ์ ผลการทดสอบทางสถิติ (Paired Sample t-test)
พบว่าเด็กมีการพัฒนาทักษะทางสังคมหลังการแทรกแซงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$)
ซึ่งผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะทางสังคมก่อนและหลังการแทรกแซงแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาในทุกด้านที่ศึกษา
โดยเฉพาะในด้านการทำงานร่วมกันและการแสดงออกทางอารมณ์ที่มีการพัฒนาอย่างชัดเจน คะแนนเฉลี่ยในการพัฒนาทักษะทางสังคมเพิ่มขึ้นจาก 3.2 (SD = 1.1) เป็น 4.8 (SD = 0.7) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญในการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติก
ผลการศึกษานี้แสดงให้เห็นว่าเกมพาราชูทร่วมกับการชี้แนะสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1102
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.