

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกโดยการใช้เกมพาราซูทร่วมกับการชี้แนะ

ผู้วิจัย นางสาวชนิษฐา อมรฤทธิไทย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลองที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกก่อนและหลังการใช้เกมพาราซูทร่วมกับการชี้แนะ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะการฟังคำสั่ง การทำงานร่วมกัน และการแสดงออกทางอารมณ์ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยเด็กออทิสติกจำนวน 3 คน อายุระหว่าง 3-6 ปี โดยใช้กิจกรรมเกมพาราซูทจำนวน 8 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะทางสังคมของเด็ก และแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและครูเพื่อประเมินผลการพัฒนาของเด็กในด้านต่างๆ รวมถึงทักษะการสื่อสาร การฟังคำสั่ง การทำงานร่วมกัน และการแสดงออกทางอารมณ์ ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและสัมภาษณ์ถูกนำมาวิเคราะห์ด้วยสถิติ Paired Sample t-test เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะทางสังคมของเด็กก่อนและหลังการทดลอง

ผลจากการทดลองดำเนินกิจกรรมจำนวน 8 ครั้ง พบว่า การใช้เกมพาราซูทร่วมกับการชี้แนะมีผลต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติก โดยเฉพาะในด้านการฟังคำสั่ง การทำงานร่วมกัน และการแสดงออกทางอารมณ์ ผลการทดสอบทางสถิติ (Paired Sample t-test) พบว่าเด็กมีการพัฒนาทักษะทางสังคมหลังการแทรกแซงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) ซึ่งผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะทางสังคมก่อนและหลังการแทรกแซงแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาในทุกด้านที่ศึกษา โดยเฉพาะในด้านการทำงานร่วมกันและการแสดงออกทางอารมณ์ที่มีการพัฒนาอย่างชัดเจน คะแนนเฉลี่ยในการพัฒนาทักษะทางสังคมเพิ่มขึ้นจาก 3.2 (SD = 1.1) เป็น 4.8 (SD = 0.7) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนามีนัยสำคัญในการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติก ผลการศึกษานี้แสดงให้เห็นว่าเกมพาราซูทร่วมกับการชี้แนะสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1102>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 7 เมษายน 2568 เวลา 04.39 น.