บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การฝึกปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของเด็กบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ภาพและการเสริมแรงในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง(หน่วยบริการไชโย)

ผู้วิจัย นางสาวนันฐลิดา กุลนันท์ฐิติโชติ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์
เพื่อศึกษาผลของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมประจำวันโดยใช้ภาพและการเสริมแรงเพื่อเพิ่มการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา
เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลองด้วย single subject design รูปแบบ A-B-A 3 ระยะ
เก็บข้อมูลผลของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา จากตัวอย่าง ๑ ราย ประกอบด้วยขั้นตอนการทดลอง ๓
ระยะได้แก่ ระยะที่ 1 ระยะเส้นฐาน (A1) ใช้เวลา 1 สัปดาห์ ระยะที่ 2 ระยะระหว่างการทดลอง (B) ใช้เวลา 5 สัปดาห์ และระยะที่ 3
เป็นระยะหลังการทดลอง (A2) ใช้เวลา 1 สัปดาห์ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1)
แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน 2) ชุดรูปภาพการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันพร้อมคู่มือ
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางและกราฟเส้น
แล้วนำมาเขียนรายงานการวิจัยด้วยวิธีวิเคราะห์เชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า เด็กบกพร่องทางสติปัญญาสามารถปฏิบัติกิจกรรมประจำวันได้ดีขึ้น เมื่อเปรียบเทียบผลการเก็บข้อมูลทั้ง 3 ระยะ
สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ดังนี้ คือระยะก่อนทดลองค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0 คะแนน ระหว่างการทดลองค่าเฉลี่ย เท่ากับ 6.72 คะแนน
และหลังการทดลองค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.80 คะแนน เมื่อพิจารณาการฝึกปฏิบัติกิจกรรมประจำวันโดยใช้ภาพ
ทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันพบว่า ทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1103
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.