บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การบวกเลขไม่มีตัวทด จำนวนไม่เกิน 10 โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา สำหรับเด็กออทิสติก ระดับชั้นเตรียมความพร้อม(ห้องเรียนม้าลาย) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง

ผู้วิจัย นางปนัดดา เต็มภักดี

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การบวกเลขไม่มีตัวทด จำนวนไม่เกิน 10 โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา สำหรับเด็กออทิสติก และเพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การบวกเลขไม่มีตัวทด จำนวนไม่เกิน 10 โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กชายพงศธร ทองดี อายุ 8 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ห้องเรียนเตรียมความพร้อม (ห้องเรียนม้าลาย) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมการศึกษา และ แบบประเมินก่อนและหลังการจัดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การบวกเลขไม่มีตัวทด จำนวนไม่เกิน 10 โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา สำหรับเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.76 คะแนน และ 8.32 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา พบว่า คะแนนหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1108
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.