

ชื่อเรื่อง เรื่อง การแก้ปัญหาการไม่รู้จักสี โดยใช้สื่อเกมการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ห้องเรียนเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง

ผู้วิจัย นางสาวจิรวรรณ วงศ์แสนสี

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการแก้ปัญหาการไม่รู้จักสี โดยใช้สื่อเกมการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ห้องเรียนเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่องการรู้จักสี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ห้องเรียนเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง 2. เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านการรู้จักสี
ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สื่อเกมการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชาย
อายุระหว่าง 7-12 ปี ห้องเรียนเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง จำนวน 1 คน
โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน โดยใช้สื่อเกมการศึกษา
2. การฝึกปฏิบัติโดยใช้สื่อเกมการศึกษา 3. แบบประเมินพัฒนาการด้านการรู้จักสี และ 4.
แบบสรุปผลการทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน โดยใช้สื่อเกมการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำ
ผลการทดสอบและบันทึกพัฒนาการของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ และสรุปผลการศึกษานำ
ข้อมูลที่ได้มาหาค่าร้อยละและแสดงข้อมูลเชิงบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลพัฒนาการด้านการรู้จักสีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนเตรียมความพร้อม
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง โดยใช้สื่อเกมการศึกษา
พบว่ามีการพัฒนาการด้านสติปัญญาเรื่องการรู้จักสีดีขึ้นหลังการใช้สื่อเกมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 2.
ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านการรู้จักสีก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สื่อเกมการศึกษา พบว่าพัฒนาการด้านสติปัญญา
เรื่องการรู้จักสีหลังเรียนดีกว่าก่อนเรียน ซึ่งตรงกับพัฒนาการของเพียเจต์ที่ได้กล่าวไว้ว่า เรียนรู้ผ่านการสัมผัส
โดยการใช้ทุกส่วนของร่างกายในการทำกิจกรรมผ่านสื่อของจริง ซึ่งทำให้เกิดทักษะการสังเกตและการเปรียบเทียบ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1109>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.04 น.