บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลของการฝึกแบบแยกช่วงย่อยต่อทักษะการทำตามคำสั่ง 1 ขั้นตอน ของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง

ผู้วิจัย นางวนิดา คำวันสา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อศึกษาผลของการฝึกแบบแยกช่วงย่อยต่อทักษะการทำตามคำสั่ง 1 ขั้นตอน ของบุคคลออทิสติกศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง 2. เพื่อเปรียบเทียบผลของการฝึกแบบแยกช่วงย่อยต่อทักษะการทำตามคำสั่ง 1 ขั้นตอน ของบุคคลออทิสติกศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มเป้าหมายเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง เป็นบุคคลออทิสติกที่กำลังศึกษาในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง เพศชาย อายุจริง 5 ปี มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทองอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ 1. ตารางการฝึกแบบแยกช่วงย่อยคำสั่ง 1 ขั้นตอน (3คำสั่ง) 2. สื่อประกอบการฝึก เช่น ลูกบอล ตะกร้า สิ่งของเช่น แก้วน้ำ 3. แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) โดยใช้ระบบการฝึกแบบแยกช่วงย่อย ประกอบด้วย จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เนื้อหาที่ใช้สอนนักเรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งเกณฑ์ในการวัดประเมินผลเป็นการดำเนินการศึกษาเชิงทดลอง ใช้เวลา วันละ 30 นาที เวลาประมาณ 10.00 –10.30 น. เป็นเวลา 18 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง จำนวน 3 คำสั่ง คำสั่งละ 12 ครั้งวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และพรรณนาข้อมูล นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้ตาราง กราฟ และแผนภูมิแท่ง

ผลการศึกษา ความสามารถทักษะการทำตามคำสั่ง 1 ขั้นตอนของบุคคลออทิสติก โดยรวม พบว่าก่อนการพัฒนาคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ 1.33 คือ ผู้เรียนไม่สามารถทำตามคำสั่งได้เลย หรือทำผิดแม้จะได้รับการช่วยเหลือ หลังการพัฒนาคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.00 คือ ผู้เรียนสามารถทำตามคำสั่งได้ถูกต้องและรวดเร็ว โดยไม่ต้องมีการช่วยเหลือมีคะแนนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 2.67

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1115
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.