ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาพฤติกรรมการกระตุ้นข้อนิ้วมือในเด็กออทิสติกด้วยกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน

ผู้วิจัย นางสาวอาริตา ศรีสุกใส

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการกระตุ้นข้อนิ้วมือในเด็กออทิสติก และ 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการกระตุ้นข้อนิ้วมือในเด็กออทิสติกก่อนและหลังการจัดกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนห้องเรียนเตรียมความพร้อมออทิสติกของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง ที่มีพฤติกรรมการกระตุ้นข้อนิ้วมือ โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงผสมผสาน (Mixed Methods) ด้วยรูปแบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pretest – Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน และแบบบันทึกพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการกระตุ้นข้อนิ้วมือของนักเรียนลดลงอย่างมีนัยสำคัญ จากค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 11.33 ครั้ง (S.D. = 1.53) เหลือค่าเฉลี่ยหลังเรียน 2.67 ครั้ง (S.D. = 0.58) คิดเป็นอัตราการลดลงร้อยละ 84.62 นอกจากนี้ ยังพบว่าผู้เรียนมีความสนใจและมีสมาธิในการทำกิจกรรมมากขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรม แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมปั้นดินน้ำมันสามารถช่วยลดพฤติกรรมการกระตุ้นข้อนิ้วมือในเด็กออทิสติกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1116
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.