บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนด้วยชุดฝึกการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้น

ผู้วิจัย นางวัชรินทร์ ตั้งปฏิการ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนด้วยชุดฝึกการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้น
มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ
นักเรียนห้องเรียนออทิสติก 4 (ห้องแอปเปิ้ล) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ประจำปีการศึกษา 2567
รูปแบบการรับบริการแบบ ไป- กลับ จำนวน 1 คน โดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน
ค่าร้อยละ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1) แผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตั้งแต่แรกเกิด – 6 ปี

2) ชุดฝึกการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้น ได้แก่ 1) เส้นตรงแนวดิ่งจากล่างขึ้นบน 2) เส้นตรงแนวดิ่งจากบนลงล่าง 3) เส้นตรงจากซ้ายไปขวา 4) เส้นตรงจากขวาไปซ้าย 5) เส้นตรงลากเฉียงไปทางขวาจากล่างขึ้นบน 6) เส้นตรงลากเฉียงไปทางซ้ายจากบนลงล่าง 7) เส้นตรงลากเฉียงไปทางขวาจากบนลงล่าง 8) เส้นตรงลากเฉียงไปทางซ้ายจากล่างขึ้นบน 9) เส้นหักมุมจากซ้ายไปขวา 10) เส้นโค้งด้านบนลากจากซ้ายไปขวา 11) เส้นโค้งด้านล่างลากจากซ้ายไปขวา 12) เส้นลงกลมจากซ้ายไปขวา 13) เส้นวงกลมจากขวาไปซ้าย

3) แบบทดสอบการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้น

4) แบบประเมินความสามารถในด้านการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้น

ผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนด้วยชุดฝึกการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้น ของผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียนออทิสติก 4 (ห้องแอปเปิ้ล) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา 2567 พบว่า
ความสามารถในการเขียนเส้นพื้นฐานของผู้เรียนหลังใช้ชุดฝึกการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้น
สูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้น คิดเป็นร้อยละ 26.15 ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเขียนเส้นได้มั่นคงขึ้น
และมีน้ำหนักของเส้นเพิ่มมากขึ้น การควบคุมมือและนิ้วมือของผู้เรียนมั่นคงมากขึ้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1120
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.