

ชื่อเรื่อง ผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก

ผู้วิจัย นางสาวอภิญญา สุนัน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลก่อนและหลังใช้กิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนออทิสติก ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ห้องเรียนแรกรับ ปีการศึกษา 2567 เลือกโดยวิธีเจาะจง และทำการศึกษาโดยใช้แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัยกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว (Single Subject Design) รูปแบบ A-B-A ดำเนินการทดลองเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา สัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 1 ครั้ง

ครั้งละ 50 นาที รวม 20 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง แผนการจัดกิจกรรม แบบบันทึกพฤติกรรม แบบช่วงเวลา และแบบประเมินทักษะทางสังคม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติกสูงขึ้น หลังการสอนโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1123>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 20.21 น.