บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก

ผู้วิจัย นางสาวอภิญญา สุนั่น

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลก่อนและหลังใช้กิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนออทิสติก ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ห้องเรียนแรกรับ ปีการศึกษา 2567 เลือกโดยวิธีเจาะจง
และทำการศึกษาโดยใช้แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)
ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัยกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว(Single Subject Design) รูปแบบ A-B-A
ดำเนินการทดลองเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา สัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 1 ครั้ง

ครั้งละ 50 นาที รวม 20 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง แผนการจัดกิจกรรม แบบบันทึกพฤติกรรม แบบช่วงเวลา และแบบประเมินทักษะทางสังคม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย(Mean)

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติกสูงขึ้น
หลังการสอนโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1123
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.