บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการทรงตัวในท่ายืนโดยการฝึกยืนบน Balance board 4 ทิศทางของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย

ผู้วิจัย ณัฏฐ์ณริน ชัยศิริเกษม

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการการทรงตัวในท่ายืน โดยการฝึกด้วยการยืนบน Balance board 4 ทิศทางของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทองเพื่อพัฒนาโปรแกรมการฝึกการทรงตัวทางกายภาพบำบัดสำหรับเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ เพื่อศึกษาการแก้ปัญหาการทรงตัวของเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพและเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัวท่ายืนของเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพก่อนและหลังการใช้โปรแกรมการฝึกการทรงตัวด้วย Balance board 4 ทิศทาง

ในงานวิจัยครั้งนี้เก็บข้อมูลจากนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพจำนวน 1 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยในการวิจัยครั้งนี้ดำเนินการในปีการศึกษา 2567 มีการใช้โปรแกรมการฝึกการทรงตัวด้วย Balance board 4 ทิศทาง,แบบประเมินความสามารถในการทรงตัวในเด็กก่อนเรียนและหลังเรียน โดยมีการสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัย พบว่าคะแนนหลังการฝึก (Post-test) พบว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง นักเรียนมีการพัฒนาหลังมีพัฒนาการหลังการฝึกโปรแกรมการทรงตัวในการยืนบน Balance board 4 ทิศทาง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1124
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.