

บทความย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการทรงตัวในทำยืนโดยการฝึกยืนบน Balance board 4 ทิศทางของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย

ผู้วิจัย ณัฐณิชา ชัยศิริเกษม

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการทรงตัวในทำยืน โดยการฝึกด้วยการยืนบน Balance board 4 ทิศทางของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทองเพื่อพัฒนาโปรแกรมการฝึกการทรงตัวทางกายภาพบำบัดสำหรับเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ เพื่อศึกษาการแก้ปัญหาการทรงตัวของเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพและเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัวทำยืนของเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพก่อนและหลังการใช้โปรแกรมการฝึกการทรงตัวด้วย Balance board 4 ทิศทาง

ในงานวิจัยครั้งนี้เก็บข้อมูลจากนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพจำนวน 1 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยในการวิจัยครั้งนี้ดำเนินการในปีการศึกษา 2567 มีการใช้โปรแกรมการฝึกการทรงตัวด้วย Balance board 4 ทิศทางแบบประเมินความสามารถในการทรงตัวในเด็กก่อนเรียนและหลังเรียน โดยมีการสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัย พบว่าคะแนนหลังการฝึก (Post-test) พบว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง นักเรียนมีการพัฒนาหลังมีพัฒนาการหลังการฝึกโปรแกรมการทรงตัวในการยืนบน Balance board 4 ทิศทาง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1124>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.31 น.