บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นสำหรับเด็กออทิสติก

ผู้วิจัย นางสาวปรียานุช ตราชู

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่น ประชากรคือเด็กออทิสติกที่มารับบริการแบบไป-กลับ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง หน่วยบริการอำเภอโพธิ์ทอง จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1)กิจกรรมการจัดเก็บของเล่นโดยการสร้างแรงจูงใจด้วยนิทานและการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงในการเก็บของเล่นและเสริมแรงด้วยสติ๊กเกอร์รูปหัวใจนำไปติดที่สมุดเด็กดีซึ่งเด็กได้จัดทำขึ้น เมื่อปฏิบัติตามข้อตกลงได้ครบ 5 วันต่อสัปดาห์ สามารถนำไปแลกสติ๊กเกอร์ที่ตนเองชอบได้
2)แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองขณะจัดเก็บของเล่นใช้สำหรับสังเกตพฤติกรรมในขณะที่เด็กจัดเก็บของเล่นและทำการประเมินให้คะแนนในสมุดเด็กดี ผลการวิจัยพบว่า เด็กออทิสติกที่มารับบริการแบบไป-กลับ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง หน่วยบริการอำเภอโพธิ์ทอง มีวินัยในตนเองเพิ่มมากขึ้นตลอด 4 สัปดาห์ จากร้อยละ 33 , 58 , 73 และ 88 ตามลำดับ ผลของการวิจัยนี้มีข้อวิจารณ์ถึงการนำหลักการของแรงจูงใจและการเสริมแรงมาใช้ จึงมีผลให้ค่าร้อยละของความก้าวหน้าในพฤติกรรมเป็นไปได้ในลักษณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1128
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.