

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนพยางค์ภาษาไทย โดยใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ออทิสติก
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง

ผู้วิจัย นางสาวพิภช ทรัพย์สกุลกิจ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความสามารถการเขียนพยางค์ภาษาไทย ของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดอ่างทอง ก่อนเรียนและหลังการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรม 2.

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเขียนพยางค์ภาษาไทย ของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนออทิสติกระดับการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ห้องชมพู ปีการศึกษา
2567 จำนวน 3 คน รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ซึ่งได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เรื่อง

การเขียนพยางค์ภาษาไทยด้วยลีลามือร่วมกับชุดกิจกรรมฝึกเขียนลีลามือ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
แบบประเมินทักษะการเขียนพยางค์ภาษาไทยของนักเรียน
ออทิสติก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยผล

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถด้านการเขียนพยางค์ภาษาไทย โดยใช้ชุดกิจกรรมของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดอ่างทอง หลังเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน
2. ความสามารถด้านการเขียนพยางค์ภาษาไทย ของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ชุดกิจกรรม สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1136>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.38 น.