

ชื่อเรื่อง ผลการพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย ของเด็กที่มีภาวะ Spastic Hemiplegia โดยการใช้หลักการวิเคราะห์งาน ร่วมกับการฝึก Asymmetrical Coordination Training

ผู้วิจัย นางสาวกัญญ์วรินทร์ สุวรรณงาม

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย โดยการใช้หลักการวิเคราะห์งาน ร่วมกับการฝึก Asymmetrical Coordination Training มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลการพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีภาวะ Spastic Hemiplegia โดยการใช้หลักการวิเคราะห์งาน ร่วมกับการฝึก Asymmetrical Coordination Training

กลุ่มเป้าหมายคือ เด็กที่มีภาวะ Spastic Hemiplegia จำนวน 1 ราย ห้องเรียนร่างกาย (โลมา) อายุ 7 ปี ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนรายบุคคล และ แบบประเมินความก้าวหน้า Goal Attainment Scaling (GAS)

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย ทักษะในการทำกิจกรรมการใส่กางเกง ของเด็กที่มีภาวะ Spastic Hemiplegia โดยการใช้หลัก การวิเคราะห์งาน ร่วมกับการฝึก Asymmetrical Coordination Training มีพัฒนาการดีขึ้นเด็กสามารถใส่กางเกงได้ด้วยตัวเองในระดับที่คาดหวัง โดยใช้มือทั้งสองข้าง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1137>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.38 น.