

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการเขียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ ตัวกลมสำหรับผู้เรียน
ออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง หน่วยบริการอำเภอโพธิ์ทอง

ผู้วิจัย นายจิรายุทธ ชุนกอง

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติกโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการสอน

โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนออทิสติกอายุ 4 ปี ปีการศึกษา 2567

ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดอ่างทอง หน่วยบริการอ าเภอโพธิ์ทอง จ านวน 1 คน

ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

แผนการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม

และแบบประเมินการเขียนนักเรียนออทิสติกผลการวิจัยพบว่า 1)

ทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติกก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม อยู่ในระดับปานกลาง

หลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม มีทักษะการเขียนอยู่ในระดับมาก 2)

ทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติกหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม พบว่านักเรียนออทิสติก

มีทักษะการเขียนสูงขึ้นทุกคน อย่างมีนัยส าคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1141>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.04 น.