บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้ Boby board บอร์ดร่างกายที่มีต่อความสามารถในการ บอกส่วนต่างๆ ของร่างกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ผู้วิจัย นางสาววรรณพร นาคะเสนีย์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อฝึกทักษะการรับรู้ทางสติปัญญาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ body board บอร์ดร่างกาย 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการบอกส่วนต่างๆ ของร่างกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ body board บอร์ดร่างกาย กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่กำลังศึกษาอยู่ห้องเรียนเตรียมความพร้อม 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง อายุพัฒนาการ 5 ปี จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบประเมินพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง แผนการสอนรายบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) body board บอร์ดร่างกาย แบบบันทึกผลการเรียนรู้ Pre-Test (ก่อนฝึก) Post-Test (หลังฝึก) ทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการโดยใช้ body board บอร์ดร่างกายการบอกส่วนต่างๆ ของร่างกาย ใช้ระยะเวลาในการทำกิจกรรม 18 ครั้ง สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละความก้าวหน้า

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

1. ทักษะการรับรู้ทางสติปัญญาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ body board บอร์ดร่างกาย ผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น คะแนนร้อยละความก้าวหน้าของนักเรียนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 3.50

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถการบอกส่วนต่างๆ ของร่างกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ body board บอร์ดร่างกาย สูงขึ้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1145
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.