บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการบวกเลขไม่เกิน 10 สำหรับนักเรียนบุคคลออทิสติกที่มีปัญหาพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับชั้นเตรียมความพร้อม ห้องเรียนส่งต่อ โดยใช้โดมิโน่การบวก

ผู้วิจัย นายสุภรัฐ มั่นธรรม

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เพื่อเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เรื่อง การบวกเลข มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการบวกเลขไม่เกิน 10 ของนักเรียนบุคคลออทิสติกที่มีปัญหาพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยใช้โดมิโน่การบวกและเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังใช้โดมิโน่การบวก

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนบุคคลออทิสติก จำนวน 1 ราย ห้องเรียนยีราฟ (ห้องเรียนพร้อมส่งต่อ) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ในการวิจัยเชิงทดลองที่ใช้ รูปแบบกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลังการทดลอง (One-Group Pretest-Posttest Design)

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้โดมิโน่การบวกมีพัฒนาการด้านการบวกเลขไม่เกิน 10 เพิ่มขึ้น โดยคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนอย่างชัดเจน นอกจากนี้ นักเรียนสามารถจดจำรูปแบบการบวกที่ใช้ในเกมโดมิโน่และนำไปใช้แก้โจทย์เลขได้ดีขึ้น แสดงให้เห็นว่า การใช้สื่อการสอนเชิงเกมสามารถช่วยส่งเสริมทักษะการคำนวณเบื้องต้นของนักเรียนออทิสติกที่มีปัญหาด้านสติปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1152
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.