

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราชควาย

ผู้วิจัย ศลิษา ผลาจันทร์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราชควาย

ชื่อผู้วิจัย นางสาวศลิษา ผลาจันทร์

ปีที่ทำวิจัย 2566 - 2567

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราชควาย โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1)
หาแนวทางรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราชควาย 2)
สร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราชควาย
3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราชควาย
และ 4)
ประเมินรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราชควาย
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ นักเรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาราชควาย ปีการศึกษา 2566

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการหาแนวทางรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราชควาย มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการ จุดประสงค์ วิธีการระดับผลสัมฤทธิ์ และผลลัพธ์จากการพัฒนา
โดยรูปแบบการบริหารที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด 2)
ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม มี 5 วิธีการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
และการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดการศึกษา 3) ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม
โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า นักเรียนมีผลการเรียนในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 81.20
โดยนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 84.21 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 70.00 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
มีค่าเฉลี่ย 89.00 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 82.00 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ย 87.00
และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ย 75.00 4)

ผลการประเมินรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาราชควาย
พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่า ด้านความเป็นไปได้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด
ด้านความเหมาะสม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ด้านความเป็นประโยชน์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1153>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 7 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 20.15 น.