บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการเขียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม สำหรับผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง หน่วยบริการอำเภอโพธิ์ทอง

ผู้วิจัย จิรายุทธ ขุนกอง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติกโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติกก่อน และหลังการสอน
โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนออทิสติก อายุ 4 ปี ปีการศึกษา 2567 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง หน่วยบริการอำเภอโพธิ์ทอง จำนวน 1 คน
ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ
แผนการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม และแบบประเมินการเขียนนักเรียนออทิสติก

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติกก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม อยู่ในระดับปานกลาง หลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม มีทักษะการเขียนอยู่ในระดับมาก 2) ทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติกหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะตัวกลม พบว่านักเรียนออทิสติก มีทักษะการเขียนสูงขึ้นทุกคน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1154
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.