

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการเขียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพญูชนะตัวกลม สำหรับผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง หน่วยบริการอำเภอโพธิ์ทอง

ผู้วิจัย จิรายุทธ ขุนกอง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติกโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพญูชนะตัวกลม และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติกก่อน และหลังการสอน

โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพญูชนะตัวกลม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนออทิสติก อายุ 4 ปี ปีการศึกษา 2567 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง หน่วยบริการอำเภอโพธิ์ทอง จำนวน 1 คน

ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

แผนการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพญูชนะตัวกลม และแบบประเมินการเขียนนักเรียนออทิสติก

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติกก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพญูชนะตัวกลม อยู่ในระดับปานกลาง หลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพญูชนะตัวกลม มีทักษะการเขียนอยู่ในระดับมาก 2) ทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติกหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนพญูชนะตัวกลม พบว่านักเรียนออทิสติก มีทักษะการเขียนสูงขึ้นทุกคน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1154>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 20.21 น.