บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการยืนทรงตัวของนักเรียนห้องเรียนเด่นพัฒนาการ 1 โดยใช้โต๊ะฝึกยืนร่วมกับการเสริมแรงทางบวก

ผู้วิจัย นางสาวสายใย อภิชัย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการยืนทรงตัวของนักเรียนห้องเรียนเด่นพัฒนาการ 1 โดยการใช้โต๊ะฝึกยืนร่วมกับการเสริมแรงทางบวก

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสายใย อภิชัย ตำแหน่ง ครู

ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อแก้ไขปัญหาการยืนทรงตัวของนักเรียนห้องเรียนเด่นพัฒนาการ 1 โดยการใช้โต๊ะฝึกยืนร่วมกับการเสริมแรงทางบวกผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนเพศหญิง อายุ 6 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหว อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนเด่นพัฒนาการ 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยดำเนินการ 1 วงรอบ ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 10 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การยืนทรงตัว 2) แบบสังเกตพฤติกรรม 3) โต๊ะฝึกยืนทรงตัว วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนสามารถยืนทรงตัวโดยใช้โต๊ะฝึกยืนทรงตัวร่วมกับการเสริมแรงทางบวก
2. นักเรียนสามารถยืนทรงตัวโดยใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน(walker)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1157
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.