บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเอง:ผูกเชือกรองเท้าของนักเรียนออทิสติก
โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก

ผู้วิจัย นางสาวศศิกมล กำหล้า

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาทักษะการช่วยเหลือตนเอง:ผูกเชือกรองเท้าของนักเรียนออทิสติก
โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก 2)
เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเอง:ผูกเชือกรองเท้าของนักเรียนออทิสติก
โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนออทิสติก เพศชาย อายุ 12 ปี จำนวน 1 คน รับบริการนอกศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ห้องเรียนอำเภอเมือง 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นการวางแผน (P:Plan) ขั้นการปฏิบัติตามแผน (A:Action) ขั้นการสังเกต (O:Observe) และขั้นการสะท้อนผล (R:Reflect) โดยใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 6 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน ทักษะการช่วยเหลือตนเอง:ผูกเชือกรองเท้า 2) แผนการสอน 3) สื่อการสอนแบบวิเคราะห์งาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า

1) ทักษะการช่วยเหลือตนเอง:ผูกเชือกรองเท้าของนักเรียนออทิสติก
หลังการใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก สูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง

2) ทักษะการช่วยเหลือตนเอง:ผูกเชือกรองเท้าของนักเรียนออทิสติก
หลังการใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก อยู่ในระดับดี

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1161
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.