

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเอง:ผูกเชือกรองเท้าของนักเรียนออทิสติก โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก

**ผู้วิจัย** นางสาวศศิภมล ก่ำหล้า

**ปีการศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาทักษะการช่วยเหลือตนเอง:ผูกเชือกรองเท้าของนักเรียนออทิสติก โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก 2) เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเอง:ผูกเชือกรองเท้าของนักเรียนออทิสติก โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนออทิสติก เพศชาย อายุ 12 ปี จำนวน 1 คน รับบริการนอกศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ห้องเรียนอำเภอเมือง 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นการวางแผน (P:Plan) ขั้นการปฏิบัติตามแผน (A:Action) ขั้นการสังเกต (O:Observe) และขั้นการสะท้อนผล (R:Reflect) โดยใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 6 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน ทักษะการช่วยเหลือตนเอง:ผูกเชือกรองเท้า 2) แผนการสอน 3) สื่อการสอนแบบวิเคราะห์งาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า

1) ทักษะการช่วยเหลือตนเอง:ผูกเชือกรองเท้าของนักเรียนออทิสติก หลังการใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก สูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง

2) ทักษะการช่วยเหลือตนเอง:ผูกเชือกรองเท้าของนักเรียนออทิสติก หลังการใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก อยู่ในระดับดี

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1161>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.38 น.