บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โดยใช้สื่อการสอนร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม

ผู้วิจัย นางสาวอุบลวรรณ เป่งใส

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนออทิสติก
ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โดยใช้สื่อการสอนร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอุบลวรรณ เป่งใส ตำแหน่ง ครู

ปีการศึกษา 2567
สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติก
ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ
หลังการใช้สื่อการสอนร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล
โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนออทิสติก เพศ ชาย อายุ 12 -13 ปี จำนวน 2 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลออทิสติกอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาในห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 6 สัปดาห์
เครื่องมือในการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบสังเกตพฤติกรรม 3) สื่อการสอน
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

ผลการพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน
โดยใช้สื่อการสอนร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม ซึ่งสูงขึ้นและเขียนดีขึ้น
ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการเขียนสูงขึ้น

คำสำคัญ สื่อการสอนคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ออทิสติก ทักษะการเขียน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1164
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.