บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กที่ได้รับการใช้สื่อบล็อกยางจับดินสอให้ถูกวิธีร่วมกับการใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญาห้องเรียนอำเภองาว 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

**ผู้วิจัย** สุนิสา แสงบุญ

**ปีการศึกษา** 2567

## บทคัดย่อ

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการจับดินสอในรูปแบบ Static tripod ที่ถูกต้องได้ด้วยตนเอง 3 นิ้ว นิ้วโป้ง นิ้วชี้ นิ้วกลาง ได้ด้วยตนเองใช้รูปแบบการวิจัย เชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล
โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศหญิง อายุ 4-12 ปี จำนวน 2 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอำเภองาว 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมิน/แบบสังเกต/แบบทดสอบ 3) นวัตกรรมที่นำมาใช้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการจับดินสอในรูปแบบ Static tripod ที่ถูกต้องได้ด้วยตนเอง 3 นิ้ว นิ้วโป้ง นิ้วชี้ นิ้วกลาง อยู่ในระดับดี
ทั้งนี้เนื่องจากจากการศึกษาความสำคัญของความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
สรุปได้ว่าความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อเด็ก กล่าวคือ กล้ามเนื้อมัดเล็กเป็นอวัยวะที่สำคัญการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อตา มือ นิ้วมือ และแขนที่สัมพันธ์กัน ช่วยในการพัฒนาการของการรับรู้และสติปัญญาที่ว่องไว และสามารถทำกิจวัตรประจำวันได้คล่องแคล่ว

คำสำคัญ การจับดินสอ การเสริมแรงทางบวก ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1170
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12.47 น.