บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาชีววิทยา 4 เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ และสัตว์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะชีววิทยา

ผู้วิจัย อุดมฤทธิ์ ถาวร

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะเสริมทักษะชีววิทยา เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์และสัตว์ และศึกษาเจตคติที่มีต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะชีววิทยา เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์และสัตว์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล ๒ (คลองจิหลาด) สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ โดยนำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์และสัตว์ ไปทดสอบกับนักเรียนประชากรคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 38 คน จากนั้นรวบรวมคะแนนไว้เป็นคะแนนก่อนเรียน และดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยา 4 และใช้แบบฝึกเสริมทักษะชีววิทยา เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์และสัตว์ เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะชีววิทยาแล้วตรวจให้คะแนน และเก็บรวบรวมไว้เพื่อนำไปวิเคราะห์และนำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปทดสอบกับผู้เรียนจากนั้นรวบรวมคะแนนไว้เป็นคะแนนหลังเรียนและผู้เรียนทดสอบโดยใช้แบบวัดเจตคติที่มีต่อวิทยาศาสตร์ เมื่อได้ผลนำผลไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

ผลการศึกษาปรากฏว่า ผลจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะชีววิทยา เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์และสัตว์ รายวิชาชีววิทยา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนเทศบาล 2 (คลองจิหลาด) พบว่าผลการรวบรวมคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน โดยก่อนเรียนจะได้คะแนนน้อยกว่าหลังเรียน คือ ก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.36 และหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.95 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนเรียน และคะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นร้อยละคิดเป็นร้อยละ 45.10 และผลเจตคติที่มีต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะชีววิทยา เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์และสัตว์ รายวิชาชีววิทยา 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 แสดงถึงเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1173
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.