

## บทความคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาชีววิทยา 4 เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ และสัตว์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะชีววิทยา

**ผู้วิจัย** อุดมฤทธิ์ ถาวร

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะเสริมทักษะชีววิทยา เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์และสัตว์ และศึกษาเจตคติที่มีต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะชีววิทยา เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์และสัตว์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล ๒ (คลองจันทรา) สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ โดยนำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์และสัตว์ ไปทดสอบกับนักเรียนประชากรคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 38 คน จากนั้นรวบรวมคะแนนไว้เป็นคะแนนก่อนเรียน และดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยา 4 และใช้แบบฝึกเสริมทักษะชีววิทยา เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์และสัตว์ เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะชีววิทยาแล้วตรวจให้คะแนน และเก็บรวบรวมไว้เพื่อนำไปวิเคราะห์และนำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปทดสอบกับผู้เรียนจากนั้นรวบรวมคะแนนไว้เป็นคะแนนหลังเรียนและผู้เรียนทดสอบโดยใช้แบบวัดเจตคติที่มีต่อวิทยาศาสตร์ เมื่อได้ผลนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

ผลการศึกษาปรากฏว่า ผลจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะชีววิทยา เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์และสัตว์ รายวิชาชีววิทยา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนเทศบาล 2 (คลองจันทรา) พบว่าผลการรวบรวมคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน โดยก่อนเรียนจะได้คะแนนน้อยกว่าหลังเรียน คือ ก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.36 และหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.95 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนเรียน และคะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นร้อยละคิดเป็นร้อยละ 45.10 และผลเจตคติที่มีต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะชีววิทยา เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์และสัตว์ รายวิชาชีววิทยา 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 แสดงถึงเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1173>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.38 น.