

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการแปร่งฟัน
โดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งานของนักเรียนพิการซ้อน
ห้องเรียน อ่างเออเถิน 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางสาวภัทรินทร์ ศรีวิชัย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1)

เพื่อพัฒนาความสามารถในการแปร่งฟันของนักเรียนพิการซ้อนใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน 2)

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแปร่งฟันของนักเรียนพิการซ้อนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน

ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล

โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนพิการซ้อน เพศชาย อายุ 15 ปี จำนวน 1 คน

ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและมีความบกพร่องทางการเห็น อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอ่างเออเถิน 2

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย

1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบสังเกต 3) นวัตกรรมที่นำมาใช้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ความสามารถในการแปร่งฟันของนักเรียนพิการซ้อน ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน
มีความสามารถในการแปร่งฟันเพิ่มมากขึ้น

2. ความสามารถในการแปร่งฟันของนักเรียนพิการซ้อนใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน
สูงกว่าก่อนได้รับการสอนด้วยเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1175>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.05 น.