

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูป (สระโอะ) โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงสาริกา ไทยใหม่

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง
การสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูป (สระโอะ) โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล กับเกณฑ์ร้อยละ 70 2)
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูป (สระโอะ)
โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล
ก่อนและหลังเรียน รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอน ในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ
ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพศหญิง อายุ 8 ปี
จำนวน 2 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ห้องเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 2 สัปดาห์
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำที่ประสมด้วยสระลดรูป (สระโอะ) 3)
นวัตกรรมที่นำมาใช้วิจัยแบบฝึกทักษะเรื่องคำที่ประสมด้วยสระลดรูป (สระโอะ) วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย
ค่าร้อยละ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า 1) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70
เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70
หลังจากได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องคำที่ประสมด้วยสระลดรูป (สระโอะ) 2)
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
หลังจากได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องคำที่ประสมด้วยสระลดรูป (สระโอะ) คำสำคัญ แบบฝึกทักษะ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1177>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 31 พฤษภาคม 2569 เวลา 02.25 น.