บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การระบายสีให้เต็มกรอบ ห้องเรียนแสงตะวันฉาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

**ผู้วิจัย** ธนภัทร เลาดี

**ปีการศึกษา** 2568

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การระบายสีให้เต็มกรอบ ห้องเรียนแสงตะวันฉาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศ หญิง อายุ 6 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนแสงตะวันฉาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) ตารางบันทึกการประเมินพัฒนาความสามารถในการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การระบายสีให้เต็มกรอบ 3) ชุดแบบฝึกใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การระบายสีให้เต็มกรอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ความสามารถในใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การระบายสีให้เต็มกรอบ ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา มีคะแนนความสามารถในใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การระบายสีให้เต็มกรอบ ก่อนใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การระบายสีให้เต็มกรอบ เฉลี่ย 2.50 คะแนน คะแนนความสามารถในใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การระบายสีให้เต็มกรอบ หลังใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การระบายสีให้เต็มกรอบ เฉลี่ย 3.81 คะแนน ค่าความต่างคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การระบายสีให้เต็มกรอบ เฉลี่ย 1 คะแนน ดังนั้นนักเรียน มีพัฒนาการความสามารถในลากเส้นตรงร้อยละ 87.33

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1178
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 30 ตุลาคม 2569 เวลา 14.09 น.