บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนด้วยเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม(การวิเคราะห์งาน)ร่วมกับ การใช้สื่อแม่แบบของเด็กออทิสติก ห้องเรียนประสานสายตา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย จิราพร จริยภมรกุร

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนด้วยเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม(การวิเคราะห์งาน)ร่วมกับ การใช้สื่อแม่แบบของเด็กออทิสติก ห้องเรียนประสานสายตา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้วิจัย นางจิราพร จริยภมรกุร

ปีการศึกษา 2567
สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติก
ห้องเรียนประสานสายตาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง
หลังการใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านการมองร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม(การวิเคราะห์งาน)
ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต
และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนออทิสติก เพศหญิง อายุ 14 ปี จำนวน 1 คน
ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลออทิสติก อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนประสานสายตาศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 4 สัปดาห์
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมิน 3)
แบบฝึกการเขียนชื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

ผลการพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติก
ห้องเรียนประสานสายตาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง
หลังการใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านการมองร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม ใช้การวิเคราะห์งานซึ่งสูงขึ้นและเขียนดีขึ้น
ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน
ทักษะการเขียนสูงขึ้นตามลำดับ

คำสำคัญ ทักษะการเขียน เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม(การวิเคราะห์งาน) สื่อแม่แบบ เด็กออทิสติก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1180
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12.47 น.