บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถการสวมเสื้อของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนแม่เมาะ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง
โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

ผู้วิจัย นายทรงพล หัวฝาย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถการสวมเสื้อของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ห้องเรียนแม่เมาะ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง โดยใช้เทคนิคการ
สอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชื่อผู้วิจัย นายทรงพล หัวฝาย ตำแหน่ง ครูปีการศึกษา 2567สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์
เพื่อศึกษาผลการพัฒนาความสามารถการสวมเสื้อของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนแม่เมาะ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง โดยการใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียน จำนวน 2 คน
อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนแม่เมาะ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการสวมเสื้อ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2) แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนทดสอบการบูรณาการ
เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมทักษะการสวมเสื้อวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ผลการพัฒนาความสามารถการสวมเสื้อของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนแม่เมาะ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง
โดยการใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง พบว่า
นักเรียนมีทักษะการสวมเสื้อเพิ่มสูงขึ้นเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 85

คำสำคัญ การสวมเสื้อ เทคนิควิเคราะห์งาน การมีส่วนร่วมขอองผู้ปกครอง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1181
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 20 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.28 น.